



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«Управление образования Карабашского городского округа»**

Адрес: 456143 Челябинская область, г. Карабаш, ул. Ключевая, 20 А

Телефон: 8/35153/2-30-28,

ИНН: 7406000734

Факс: 8/35153/2-30-25

Сайт: <http://www.ko-karabash.ru>

E-mail: [karabash@inbox.ru](mailto:karabash@inbox.ru)

---

№ 23 от 05.06.2021г.

Уважаемые руководители!

Направляем вам аналитическую справку о проведении проверки деятельности учреждений с целью контроля за эффективностью деятельности администрации дошкольных образовательных учреждений по созданию в соответствии с требованиями ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среды на прогулочных участках групп в летний оздоровительный период.

Начальник МКУ «Управление образования КГО»

 Н.В.Полякова

Аналитическая справка по эффективности деятельности администрации дошкольных образовательных учреждений по созданию в соответствии с требованиями ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среды на прогулочных участках групп в летний оздоровительный период

В соответствии с планом работы МКУ «Управление образования КГО» и на основании приказа МКУ «Управление образования КГО» от 24.05.2021г. № 153 «О проведении плановой выездной проверки муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждений» проведена плановая выездная проверка с целью контроля за эффективностью деятельности администрации дошкольных образовательных учреждений по организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО на прогулочных участках групп в летний оздоровительный период.

Проверку проводили:

Просвирнова Н.М - заместитель начальника МКУ «Управление образования КГО»;

Булатова О.Г. - методист по дошкольному образованию.

Срок проведения проверки с 15 июня по 30 июня 2021 года.

Во время проверки проводилось изучение и анализ развивающей предметно-пространственной среды на территории детских прогулочных площадок дошкольных образовательных учреждений в летний оздоровительный период на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

-соответствие оборудования и оформления прогулочных площадок возрастным возможностям детей и содержанию основной образовательной программы дошкольного образования;

-наличие на прогулочных участках атрибутов оздоровительной направленности (дорожка здоровья, оборудование для развития физических качеств, экологическая тропа, др.);

- безопасность территории детских садов, санитарное состояние прогулочных участков;

- состояние имеющегося оборудования на игровых площадках;

-оригинальность оформления прогулочных площадок, разнообразие и эстетичность выносного материала для организации спортивных игр, самостоятельной игровой деятельности детей.

**В ходе проведения проверки МКДОУ д/с № 1 и МКДОУ д/с № 10 г. Карабаша установлено:**

Развивающая предметно-пространственная (РППС) на территории

детских прогулочных площадок ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО: в полной мере реализуются принципы построения РППС, которая является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Прогулочные участки достаточно оснащены игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и атрибутами, инвентарем, игровыми развивающими материалами, которые соответствуют возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы. Вариативность и полифункциональность материалов достигается через наличие разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор, возможность их разнообразного использования детьми; детской мебели, мягких модулей, ширм. Обеспечивается доступность среды - свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям для организации основных видов детской активности. Трансформируемость пространства реализуется через внесение изменений в предметно-пространственную среду участков в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей. На территории ДОО созданы условия для закрепления и расширения знаний и представлений детей по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО. В целях оздоровления детей используются массажные дорожки, тропа здоровья, сухой бассейн, атрибуты для дыхательной гимнастики и др. Для развития основных движений, физических качеств у детей используются спортивно-игровые комплексы, физкультурное оборудование и инвентарь, пособия для ходьбы, бега, лазания, метания, равновесия, прыжков. Спортивно-игровые комплексы, пособия, инвентарь в хорошем состоянии. Имеются разнообразные развивающие спортивные лабиринты, оборудование для обучения детей элементам спортивных игр и упражнений: футбол, волейбол, баскетбол, бадминтон. Имеется много пособий, атрибутов, созданных руками педагогов, сотрудников ДОО и родителей (дуги для лазания, прокатывания, оборудование для метания, боулинг, кольцобросы), выполнены творчески, эстетично на темы сюжетов сказок, мультфильмов.

На прогулочных площадках достаточно разнообразного выносного материала, игрушек для организации совместной и самостоятельной деятельности детей по интересам. Эстетично оформлены прогулочные веранды, созданы условия для игр, познавательного развития и социализации детей. Развивающие центры по интересам, насыщены материалом для сюжетно-ролевых игр для девочек и мальчиков, в соответствии с возрастом

детей, имеются ширмы, игровые модули. Достаточно имеется дидактических и развивающих игр (пазлы, шашки, конструкторы, игры для развития сенсорики и моторики, игры по правилам дорожного движения, бизиборды). Выделен уголок творчества с материалом для самостоятельной художественной деятельности, физкультурный уголок. Имеется разнообразный выносной материал для игр с песком. Созданы места для отдыха и уединения детей.

С целью развития у детей познавательной активности, обогащения экологических знаний и воспитания интереса и бережного отношения к природе на территории детских садов создана экологическая тропа (экологические зоны: «Зеленая аптека», «Птичья столовая», «Контактный зоопарк», «Ферма», изготовленные из бросового и природного материала, информация о произрастающих деревьях, кустарниках). Разработаны опытнические огороды, оригинально оформлены цветники, используются образы Эколят. Для наблюдений за явлениями природы, погодой изготовлены Метеостанции. С целью развития познавательно-исследовательской деятельности подготовлен материал для проведения детьми опытов и экспериментов с водой, песком, почвой созданы центры исследования и экспериментирования.

Оригинально, эстетично оформлены веранды, цветники с использованием бросового и природного материала, плетения из лозы. Отмечается активное участие родителей воспитанников в изготовлении пособий, атрибутов для разных видов детской деятельности и оформлении участков.

**В ходе проверки выявлены следующие замечания:**

1. С целью более полной реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, рекомендуем МКДОУ д/с №10 включить элементы развивающей предметно-пространственной среды на территории детских прогулочных площадок по региональному компоненту (создание специальной зоны, уголков с атрибутами народного быта, творчества, фольклора).

2. МКДОУ д/с №1, создавать во время прогулок условия для реализации самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, музыкальной, театрализованной, восприятия художественных произведений и др.) через оформление книжного, музыкального уголка, выставок самостоятельного детского художественного творчества.

По результатам проверки предлагается:

Устранить вышеуказанные замечания в срок до «20» июля 2021г.

В ходе проведения проверки МКДОУ д/с № 9 и МКДОУ №11 г. Карабаша установлено: Развивающая предметно-пространственная на территории детских прогулочных площадок ДОУ организована с учетом требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Прогулочные участки оснащены игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем в соответствии с возрастными возможностями детей и содержанием образовательной программы. На участках детского сада достаточно разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивается свободный выбор, возможность их разнообразного использования детьми, свободный доступ детей к игровому материалу, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. На участках имеется спортивное оборудование, пособия и инвентарь для организации двигательной деятельности детей, выполнения основных видов движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазание, равновесие), развития физических качеств, координации движения, крупной и мелкой моторики рук. Пособия для метания, кольцобросы творчески изготовлены педагогами и родителями воспитанников. Создано оборудование для обучения детей элементам спортивных игр и упражнений: футбол, волейбол, баскетбол, гольф. Спортивно-игровые комплексы, пособия, инвентарь в хорошем состоянии. Для оздоровления детей используются массажные дорожки, тропа здоровья, сухой бассейн, атрибуты для дыхательной гимнастики и др. На территории ДОУ созданы условия для организации совместных и самостоятельных игр детей. Имеется выносной материал, для разнообразных сюжетно-ролевых игр девочек и мальчиков в соответствии с возрастом детей, атрибуты для театрализованных игр; настольные игры, конструкторы, настольные и настольные шашки, бизборды, пазлы, игры по правилам дорожного движения. На верандах оформлены центры творчества с материалом для занятий изобразительной деятельностью. Имеется разнообразный выносной материал для игр с песком. Созданы места для отдыха и уединения детей.

Для воспитания у детей интереса и бережного отношения к природе на участках разработана «Экологическая тропа», разбит опытный огород, посадки саженцев деревьев, эстетично оформлены цветники, выполнены композиции из природного и бросового материала. Педагогами совместно с родителями созданы тематические зоны для познавательной и игровой деятельности «Зоопарк», «Птичья столовая». Для наблюдений за явлениями природы и погодой изготовлена метеостанция. С целью развития

познавательной-исследовательской деятельности подготовлен материал для проведения детьми опытов и экспериментов с водой, песком.

В ходе проверки выявлены следующие замечания:

1. С целью более полной реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, рекомендуем МКДОУ д/с №9 включить элементы развивающей предметно-пространственной среды на территории детских прогулочных площадок по региональному компоненту (создание специальной зоны, уголков с атрибутами народного быта, творчества, фольклора).

2. Создавать в МКДОУ д/с №11 во время прогулок условия для реализации самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, музыкальной, восприятия художественных произведений и др.) через оформление книжного, музыкального уголка, выставок самостоятельного детского художественного творчества.

По результатам проверки предлагается:

Устранить вышеуказанные замечания в срок до «15» августа 2021г.

**В ходе проведения проверки МКОУ СОШ №6 (дошкольная ступень) и МКДОУ д/с №12 установлено:**

Развивающая предметно-пространственная на территории прогулочных площадок детских садов насыщенная, содержательная, организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Развивающая среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Прогулочные участки оснащены игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем в соответствии с возрастными возможностями детей и содержанием образовательной программы. На участках детского сада достаточно материалов, игр, игрушек и оборудования для организации разных видов детской деятельности; обеспечивается свободный выбор, возможность их разнообразного использования детьми, свободный доступ детей к игровому материалу.

В целях оздоровления детей используются массажные дорожки, тропа здоровья, сухой бассейн, плескательный бассейн. Для развития основных движений, физических качеств у детей на участках имеются спортивные комплексы, достаточно физкультурного оборудования и инвентаря, пособий для ходьбы, лазания, метания, равновесия, прыжков. Нетрадиционный физкультурный инвентарь изготовлен руками педагогов с привлечением родителей. Имеется оборудование для обучения детей элементам спортивных игр и упражнений: баскетбольная площадка, волейбольная площадка, футбольные ворота, прыжковая яма. Имеются тренажеры, самокаты.

Спортивно-игровые комплексы, пособия, инвентарь в хорошем состоянии. На территории ДОО созданы оптимальные условия для организации совместных и самостоятельных игр детей.

Имеется выносной материал, атрибуты для разнообразных сюжетно-ролевых игр девочек и мальчиков в соответствии с возрастом детей. На верандах размещены настольные игры, конструкторы, шашки, бизиборды, пазлы, игрушки, игры по правилам дорожного движения. Выделен уголок творчества с материалом для изобразительной деятельности детей. Изготовлен нетрадиционный физкультурный инвентарь. Имеется разнообразный выносной материал для игр с песком. Созданы места для отдыха и уединения детей.

Для воспитания у детей интереса и бережного отношения к природе на участках разработана «Экологическая тропа», разбит опытный огород, эстетично оформлены цветники, выполнены композиции из природного и бросового материала. Для наблюдений за явлениями природы и погодой изготовлена метеостанция. С целью развития познавательно-исследовательской деятельности подготовлен материал для проведения детьми опытов и экспериментов с водой, песком.

**В ходе проверки выявлены следующие замечания:**

1. С целью более полной реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, МКОУ СОШ №6 (дошкольная ступень) рекомендуем включить элементы развивающей предметно-пространственной среды на территории детских прогулочных площадок по региональному компоненту (создание специальной зоны; уголков с атрибутами народного быта, творчества, фольклора).

2. МКОУ д/с №12, создавать во время прогулок условия для реализации самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, музыкальной, восприятия художественных произведений и др.) через оформление книжного, музыкального уголка, выставок самостоятельного детского художественного творчества.

По результатам проверки предлагается:

Устранить вышеуказанные замечания в срок до «20» июля 2021г.

**Рекомендации:**

1. В соответствии с ФГОС дошкольного образования нужно в полной мере обеспечивать вариативность, трансформируемость развивающей предметно-пространственной среды посредством периодической сменяемости игрового материала, внесения новых предметов, стимулирующих игровую,

двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Обеспечить внесение изменений в предметно-пространственную среду в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

2. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря на участке должна обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

3. С целью более полной реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, рекомендуем разместить элементы развивающей предметно-пространственной среды на территории детских прогулочных площадок по региональному компоненту (создание специальных центров, уголков с атрибутами народного быта, творчества, фольклора).

4. Создавать во время прогулок условия для реализации самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, музыкальной, театрализованной, восприятия художественных произведений и др.), возможность самовыражения детей через оформление книжного, музыкального уголка, выставок самостоятельного детского художественного творчества.

5. Обеспечить безопасность территории детских садов, санитарное состояние прогулочных участков (отсутствие пней, корней, ямок, сорняков, неровностей); своевременную сменяемость и наличие достаточного количества песка в песочницах.